

Governance and Leadership in Higher Education

Prof. Ali Shams El Din
Former President
Benha University

23 Januray 2019

Contents



- Leadership & HE Reform
- Leadership & Reform Triangle
- Priorities for Development
- From theory to Implementation
- Leadership & Stakeholders Engagement
- Plans for Future Leaders in HE

- القيادة وإصلاح التعليم
- القيادة ومثلث الإصلاح
- أولويات التأهيل
- من النظرية إلى التطبيق
- القيادة و الحوار المجتمعي
- تصور لإعداد قيادات المستقبل

Vision and Objectives

الرؤية والأهداف

Our **2025 vision** is of a new ecosystem of learning and transforming universities in Egypt into more autonomous, research intensive, market-oriented and student-centered organization.

رؤيتنا لعام 2025 هي نظام بيئي جديد من التعلم وتحويل الجامعات في مصر إلى مؤسسات أكثر استقلالية مهتمة بالبحث العلمي وموجهة نحو السوق تركز على الطالب.

Background on Reform Initiatives

خلفية عن مبادرات الإصلاح

- 1992-1998 - The Engineering and Technical Education Project (ETEP).
- 1997 - a National Commission on Higher Education Reform.
- 2000 - a National Conference for Higher Education Reform.
- 2016 - Strategic Plan 2030.
- 1992-1998 : مشروع التعليم الفني والهندسة.
- 1997 : اللجنة القومية لإصلاح التعليم العالي.
- 2000 : المؤتمر الوطني لإصلاح التعليم العالي.
- 2016 : استراتيجية التنمية 2030.

LEADERSHIP



Sector Level Reform

الإصلاح على مستوى قطاع التعليم العالي

- Sector Restructuring
 - Higher Education Funding
 - Provision and Student Admissions
 - Research and Innovation
 - Open Education System
 - TVET
 - Quality Assurance and Accreditation
 - Internationalization / TNE / IB's
- إعادة هيكلة القطاع.
 - تمويل التعليم العالي.
 - نظام القبول للطلاب.
 - البحث العلمي والابتكار.
 - نظام التعليم المفتوح.
 - التعليم المهني والتدريب TVET.
 - نظام الجودة والاعتماد.
 - التدويل والتعليم المتجاوز الحدود TNE, IB's



2019

The International Conference of
Higher Education Development

Global Variables and Int

January 22-23, Benha Univer



Institutional Level Reform

الإصلاح على مستوى المؤسسات

- Governance: الحوكمة:
- Institutional Autonomy and Flexibility الاستقلالية المؤسسية والمرونة
- Accountability المسئولية
- Quality Assurance استقلالية ومرونة المؤسسات.
- Academic Programs and Methodologies ضمان الجودة.
- Graduate Studies, Research and Innovation البرامج وطرق التدريس الأكاديمية.
- Institutional Integrity الدراسات العليا والبحث العلمي والابتكار.
- Internationalization and Ranking النزاهة المؤسسية والمحاسبة.
- التدويل والتصنيف.

الاستقلالية المالية والادارية والأكاديمية Autonomy



1- New Governance Models

- Setting and Monitoring of Standards
- Institutional Level
- Sector Level

2- New Funding Model

- Developed Budgeting
- Program Budgeting
- Governance & Regulatory Framework

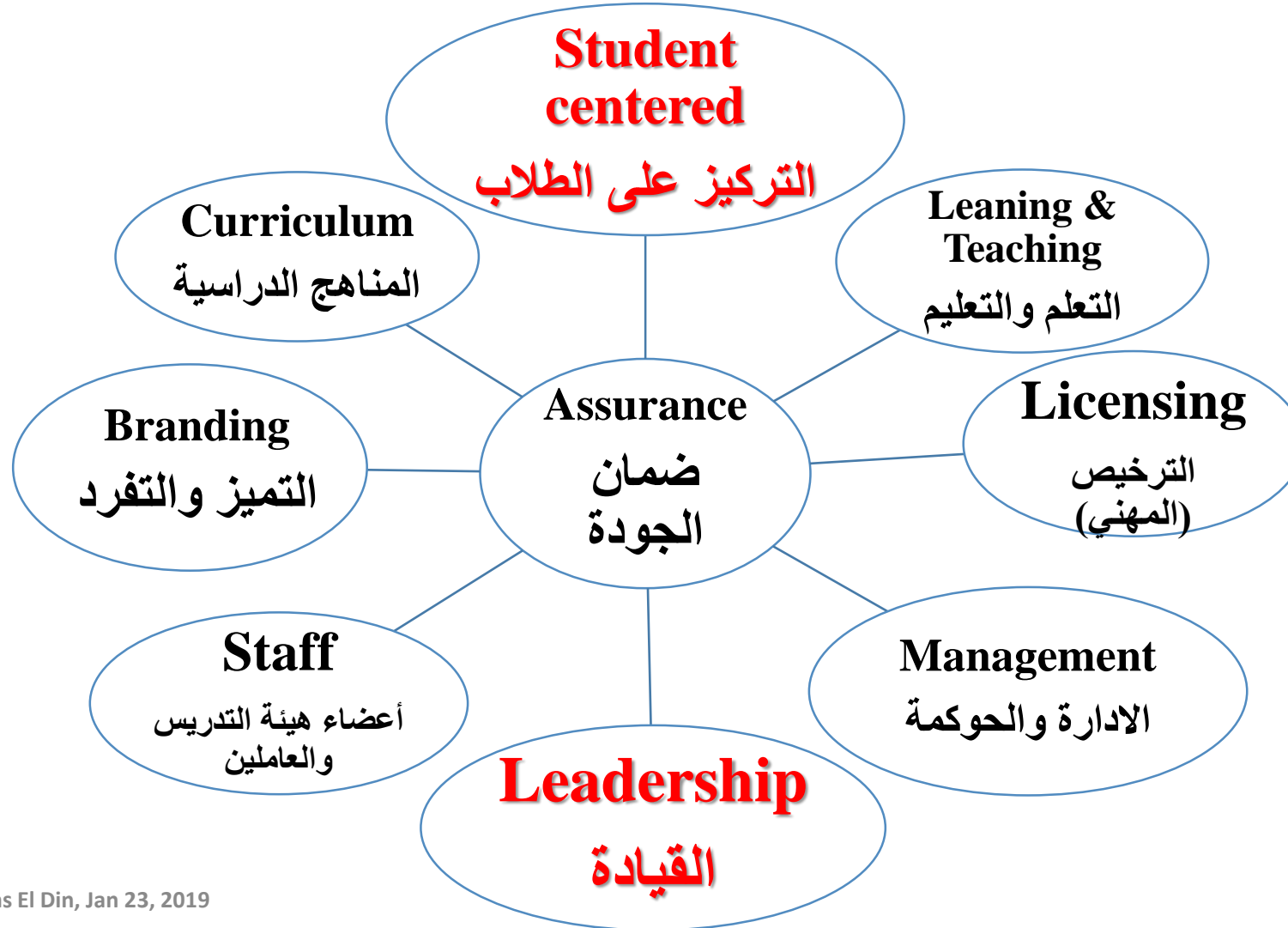
1- نظم جديدة للحوكمة

- وضع ومتابعة المعايير
- علي المستوي المؤسسي
- علي مستوي القطاع

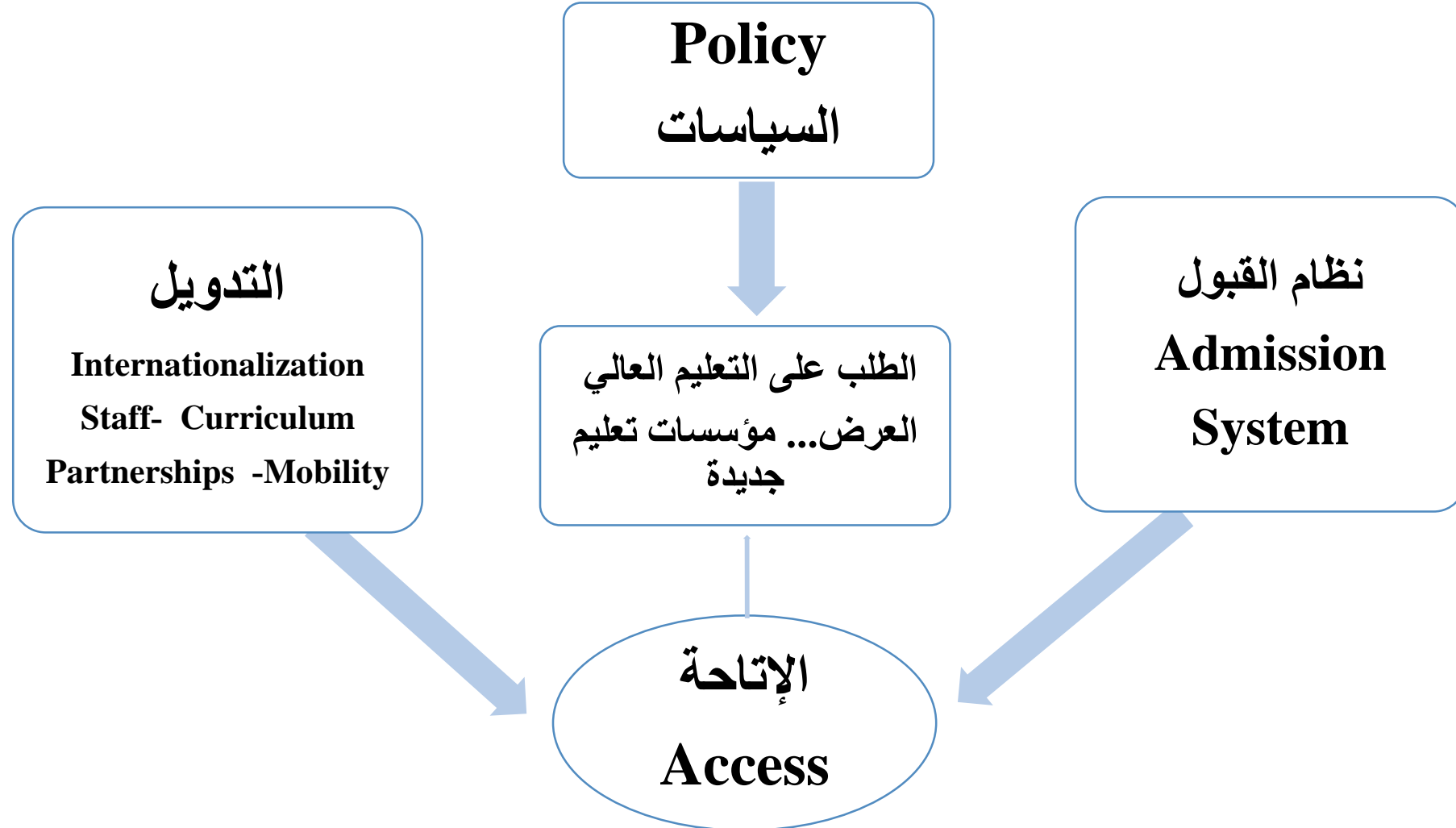
2- نظم جديدة للتمويل

- تفويض مالي لمنظومة التعليم العالي الجديدة
- التمويل للبرامج بدلا من الوضع الراهن
- الإطار التنظيمي والتمويلي

ضمان الجودة Assurance



الإتاحة Access



الهيكل التنظيمي للتعليم العالي HE Structure

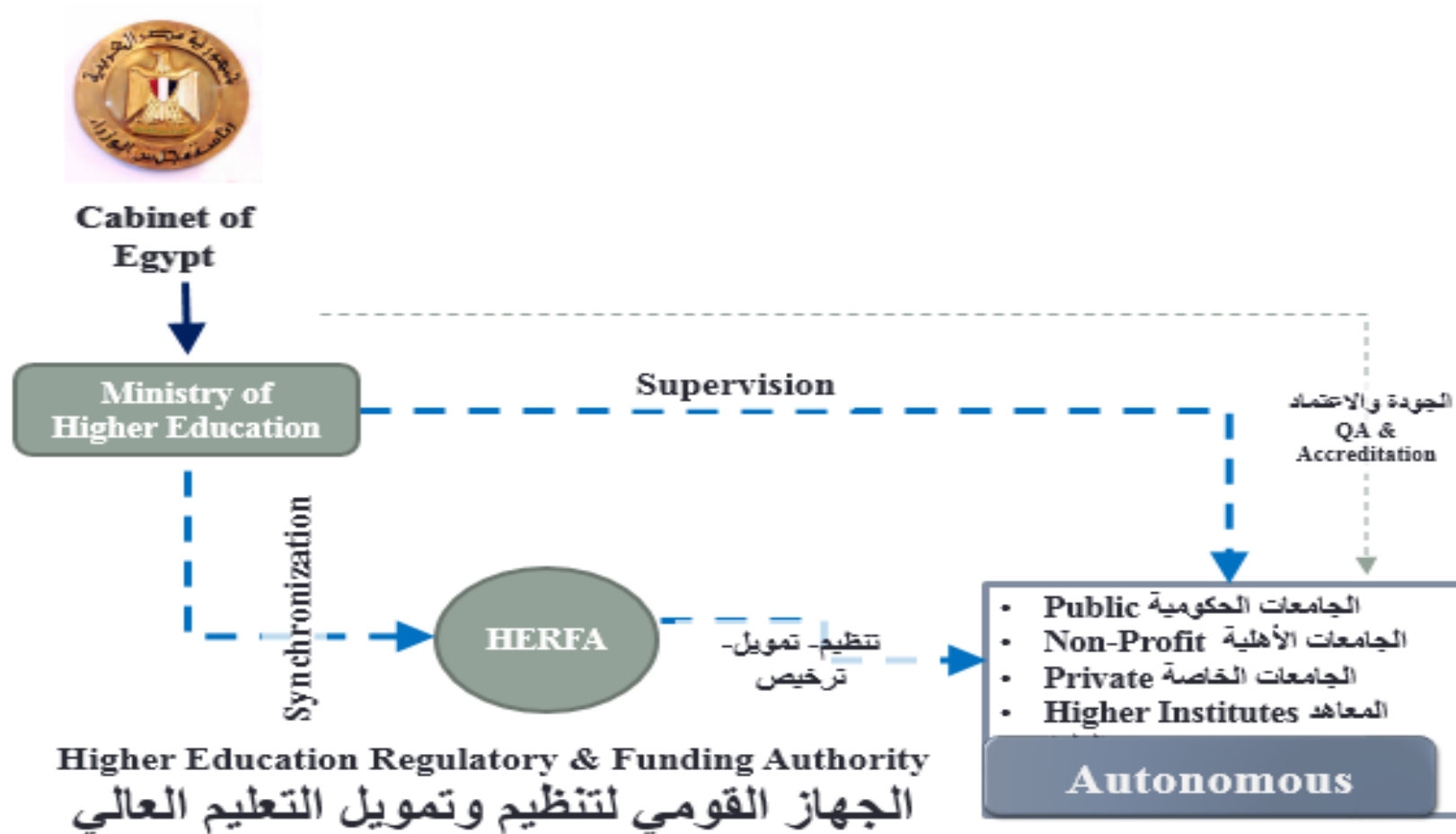


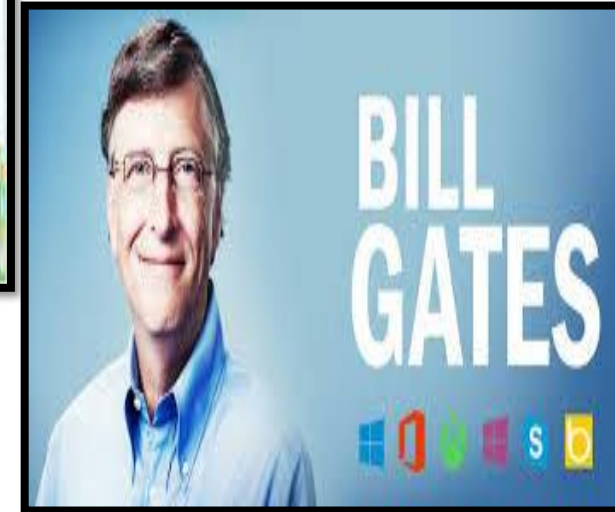
Cabinet of Egypt



الهيكل التنظيمي المقترح للتعليم العالي

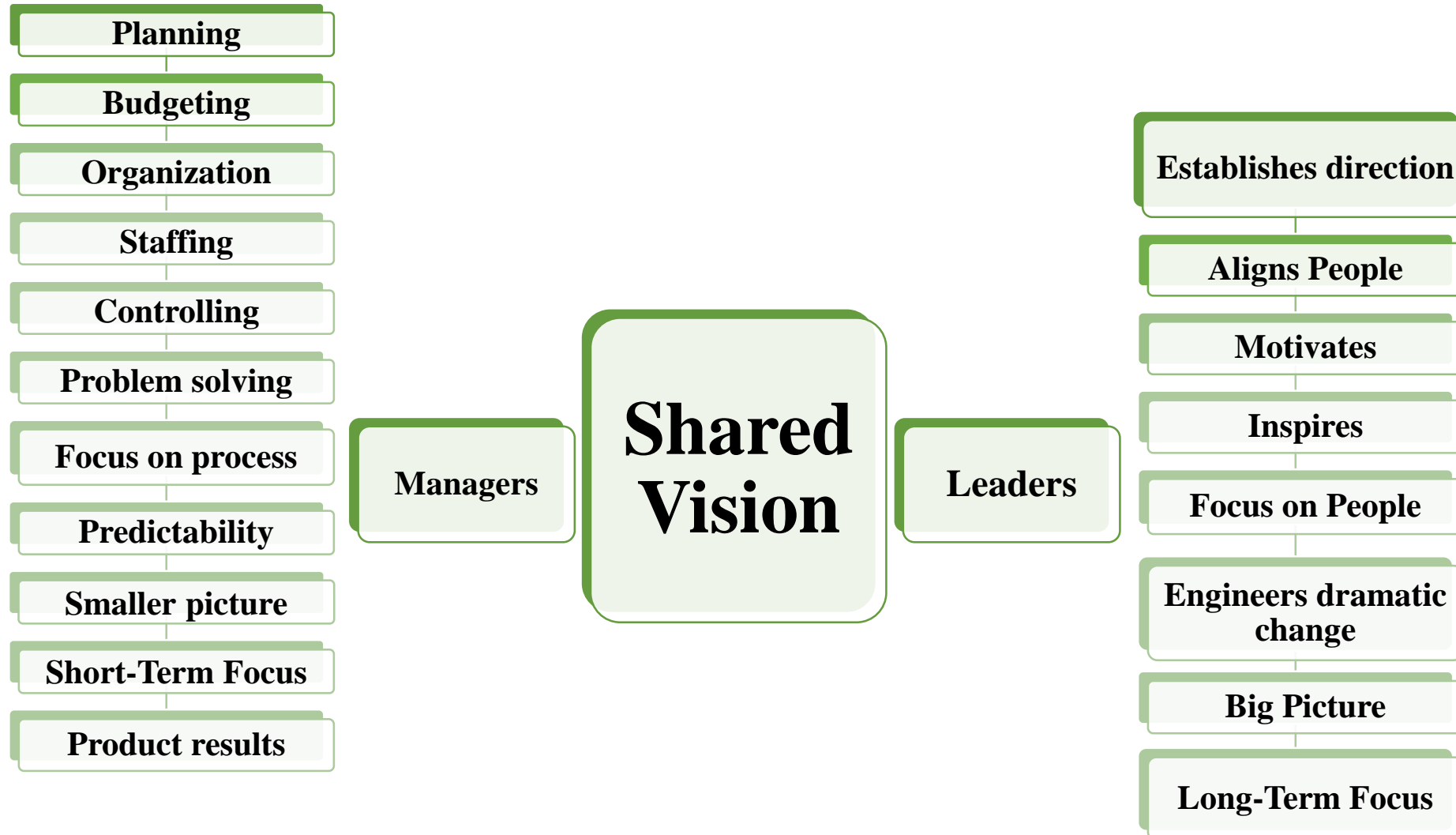
Proposed Structure of Higher Education System





- **Change is difficult**
- **No Changing is fatal**

Leaders are there to think & shape the future



قيادة التغيير

المجتمع الخارجي

- مؤسسات التشريع
- اولياء الامور
- جهات حكومية معينة
- المالية ، التخطيط
- الشباب والرياضة
- الاسكان والمجتمعات العمرانية
- الصناعة والتجارة والخدمات
- عالم الاعمال
- الاعلام والصحافة

المجتمع الجامعي

- رئيس الجامعة ونوابه
- العمداء والوكلاء
- رؤساء الاقسام
- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- الطلاب
- الجهاز الادارى بالجامعة والكليات

Leadership Development Process

- Identifying baseline existing levels of leadership knowledge, skills and attitudes.
- Assessing current arrangements for supporting leadership development implemented by HEIs
- Identifying and prioritizing requirements for future leaders' development, identified and development
- Making recommendations that encompass priority areas for skills development.

Leadership Foundation for Higher Education (LFHE)



- It is a central agency of Higher Education .
- It develops capacity for leadership and governance and HE system through innovation and Interaction.
- Consultancy for System Wide Change.
- Consultancy for Institutional Transformation.
- Consultancy for Teams and Individuals.
- Consultancy for Organizational Development.
- Consultancy for Bespoke programmes.

Human Resources Development Leadership & Management Skills



- Leadership behaviors, values and the leader as a role model
- Leading and managing change
- Motivational skills
- Stakeholder management including with potential international university partners
- Analysis and critical thinking
- Effective decision-making
- Communications skills
- Delegation and team working
- Operation of fair and effective HR policies, evaluation and monitoring

Priorities for Training and Development



- Knowledge Curriculum design, resource management, technical skills (including legal, financial, marketing and IT) knowledge of business and industry
- Skills communications, motivation and influencing of others, negotiation, team working, decision making and creativity
- Behaviors listening skills, work under great pressure, delegation, consistency, objectivity (fairness and transparency), positive, emotional stability and perseverance
- Enablers positive culture, institutional autonomy greater delegation, driving forward, diversity and clear values and effective team working

From theory to implementation

- Consultation on Design for Pilot Project
- Collaboration on Implementation
 - Topic Led Seminars
 - Future Leaders Programme
 - Train The Trainer
 - Specific change projects.

Stakeholder Engagement Matrix

الحوار المجتمعي- التشاور مع المعنيين و أصحاب المصلحة



	Inform	Consult	Involve	Collaborate	Empower
Stakeholder Engagement Goal					
Promises to stakeholders					
Methods of Engagement					

Role of National Centre for Higher Education Leadership Development (NCHELD)

- To set policy and strategy
- To accredit programmes
- To assure quality of delivery
- To research and pilot
- To build a community of practice

Role of Universities Faculty Leadership Development Centres

- To identify the next generation of potential leaders and managers
- To deliver a range of accredited programmes
- To research development needs and wants of academic and non-academic staff

Role of the international partners

- To assist with capacity building through:
 - ✓ The development of policy and strategy
 - ✓ The design and evaluation of programmes
 - ✓ The management of change
 - ✓ The piloting of new paradigms and models



Thank You